

# Editorial

Invitamos a todos nuestros lectores a sumergirse en las páginas de esta edición de la Revista Epicentro, donde exploraremos el impacto de la Inteligencia Artificial (IA) en la educación superior. A medida que avanzamos hacia un futuro cada vez más digital y tecnológico, es fundamental estar al tanto de las últimas tendencias y avances en este campo. En la actualidad, la aplicación de la Inteligencia Artificial (IA) en las universidades se ha convertido en un tema relevante y prometedor que merece nuestra atención. El impacto de la (IA) en diversas industrias es innegable, y el campo agropecuario importante en nuestra región no es la excepción.

Las Universidades como OTEIMA desempeñan un papel crucial en este proceso, ya que son los centros de conocimiento que tienen la capacidad de investigar, desarrollar y aplicar tecnologías innovadoras en esta área. Las universidades tienen un papel fundamental en la formación de profesionales capacitados en el uso de la IA en distintos campos: agropecuario, empresarial, entre otros. Es necesario que los programas académicos incluyan cursos y capacitaciones específicas sobre esta temática, así como la promoción de la investigación y el desarrollo de proyectos relacionados con la aplicación de la IA en la agricultura y la ganadería.

Juntos podemos impulsar la educación superior hacia nuevos horizontes y asegurarnos de que estemos preparados para abrazar los desafíos y oportunidades que la Inteligencia Artificial nos brinda. ¡Disfruta de esta edición de la Revista Epicentro!



**Nixa Gnaegi de Ríos**  
Rectora

## CONTENIDO

|  |    |
|--|----|
| <b>Editorial</b>   | 1  |
| <i>Lack of reading habits and vocabulary among freshmen affects academic performance.</i>  | 2  |
| <i>Nivel de inteligencia emocional en estudiantes de primaria.</i>   | 7  |
| <i>La enseñanza superior abordando las experiencias y necesidades del estudiante en entornos en línea.</i>   | 13 |
| <i>Flipped classroom facing English language skills: the case of the students from the Medical Science Faculty, UDELAS.</i>  | 20 |
| <i>Is there hope for creative writing in our EFL classrooms?</i>   | 27 |
| <i>Uso de Google Classroom como entorno virtual para mejorar el aprendizaje constructivista del inglés en los estudiantes del curso Introducción a la Lingüística Inglesa en la Universidad de Panamá.</i> | 31 |
| <b>Normas Editoriales e Instrucciones para Autores.</b>  | 45 |

