

ACTUALIDAD EDUCATIVA LATINOAMERICANA

ISSN 1959-1887

Julio, Vol. 8, N°1, 2017

© Plantas epífitas en paisajes modificados en el Centro de Investigación Batipa, Chiriquí República de Panamá.

© Determinación de la Efectividad de un Plan de Manejo de Residuos Sólidos Universitarios, Chiriquí, Panamá.

© Caracterización y Composición de los Residuos Sólidos del Distrito de Barú, Provincia de Chiriquí, Panamá.



© Un Modelo de Gestión para la Investigación y el Emprendimiento en la Educación Superior.

OTEIMOSOS

Universidad  Tecnológica
Oteima
Formadores de Líderes

Un Modelo de Gestión Para la Investigación y el Emprendimiento en la Educación Superior

Dr. José Alfredo Guerrero Sosa
guerrerososa@hotmail.com

M. Sc. Mayanín Botacio de la Guardia
mayabotacio@gmail.com

Mucho se ha escrito sobre la era del conocimiento, incluso se indica que el principal capital o inversión en una empresa o sector público, viene siendo la capacitación, la innovación y la investigación como un patrimonio intangible, que revierte de manera sustantiva en valor tangible, para quien así lo invierte, contribuyendo no solamente en desarrollar una gestión de calidad, sino eficiente y lucrativa a corto plazo, en la producción de bienes y servicios.

También es conocido a través de los diversos indicadores, que los países desarrollados, tiene una mayor inversión en ciencia, tecnología e innovación, adicionalmente tienen la mayor cantidad de investigadores por cada cien mil habitantes, por mencionar solo dos de ellos. Pero ¿Qué sucede en la mayoría de nuestros países latinoamericanos?

En su gran mayoría tenemos en común, poca inversión gubernamental en ciencia, tecnología e investigación, casi nula inversión del sector privado, poca articulación entre los sectores empresa, estado, sociedad y universidad. Adicionalmente a esta difícil situación encontramos un proceso de globalización arrollador, especialmente un vertiginoso desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación, cada vez mayores exigencias globales mediante comparaciones en los rankings internacionales, donde en general no quedamos bien posicionados.

Con todo este contexto, las universidades tienen el deber de canalizar sus mayores esfuerzos en impulsar estrategias que permitan mediante la investigación científica contribuir a la solución de problemas sociales, económicos, culturales y políticos, así mismo proporcionar elementos básicos para que sus egresados puedan ampliar sus alternativas de posibles trabajos al culminar sus estudios, teniendo bases de liderazgo, crecimiento personal y espíritu emprendedor, es decir formar líderes.

En su gran mayoría tenemos en común, poca inversión gubernamental en ciencia, tecnología e investigación, casi nula inversión del sector privado, poca articulación entre los sectores empresa, estado, sociedad y universidad.

La evaluación que hacen las diferentes instituciones fiscalizadoras y de acreditación universitaria, indican que existen deficiencias en la formación de los estudiantes tanto en Investigación como en Emprendimiento. Es necesario reinventarnos, hacer cambios que, bajo las limitaciones existentes, produzca cambios importantes e impactantes. Es urgente discutir las posibilidades de nuevas formas de la gestión universitaria en cuanto a la investigación y la innovación, para no entrar en el ámbito docente donde también se tienen severas críticas en cuanto a la formación y las competencias requeridas en el mercado laboral.

En este sentido, un cambio necesario es regresar al educador-investigador por excelencia:

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción

"No hay enseñanza sin investigación ni investigación sin enseñanza"



“Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción” “No hay enseñanza sin investigación ni investigación sin enseñanza”

Es decir que una propuesta de Modelo de Gestión de la Investigación y la Innovación, en la Educación Superior, debe ser capaz de considerar, la naturaleza de la institución, bien pública o privada, su estructura orgánica y cuadro de mandos, los planes de trabajo del país y de sus regiones, los planes internos de Desarrollo Institucional y de mejoramiento institucional, las exigencias de los organismos de acreditación institucional de carreras y programas de postgrado, las necesidades de la sociedad y del sector productivo; así como también tener presente el componente internacional del cual indirectamente estamos inmersos, pero por encima de todo estos componentes: volver al trabajo individualizado, del docente con los estudiantes.

¿Cuál es la propuesta en concreto?

Actualmente se desarrolla un Modelo de Gestión, considerando todos los elementos mencionados como un sistema, el cual considera como unidad básica, la cátedra, su docente y sus estudiantes, garantizando mediante diversas estrategias y tácticas, la realización de investigaciones y proyectos de emprendimiento de manera distinta, ajustada a nuestros tiempos y realidades, que garantice la participación de todos los saberes y conviertan al docente en el guía, el tutor, el mentor, que muchos tuvimos hace 40 o 50 años atrás; regresar a un modelo más humano, integrador y participativo, donde el uso de la tecnología sea empleada con mayor versatilidad, en la didáctica y la pedagogía.

El modelo tiene otro basamento fundamental, la conformación de grupos de investigación y semilleros de investigación por grupos de cátedras que comparten cercanía científica en área de conocimiento, de tal manera que el esfuerzo es grupal y no necesariamente individual, sin excluir los intereses de cada investigador, pues la esencia es involucrar a los estudiantes en los procesos investigativos y en todo tipo de actividad, tales como foros de discusión, talleres, eventos científicos, publicaciones, siendo todo ello un aprendizaje, capaz de fortalecer la autoestima, generar en el individuo todas las cualidades formativas del investigador, tales como la disciplina, responsabilidad, rigurosidad, capacidad de observación, la honestidad y aspectos éticos, entre otros.



TÉCNICOS

- INGLÉS Res. CTF-19-2017
- ADMINISTRACIÓN (EN ACTUALIZACIÓN)
- ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA Res. CTF-10A-08-2011
- INFORMÁTICA, REDES Y TELECOMUNICACIONES Res. CTF-19-2017

LICENCIATURAS

- DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS (EN ACTUALIZACIÓN)
- ADMINISTRACIÓN (EN ACTUALIZACIÓN)
- INFORMÁTICA CON ÉNFASIS EN REDES Y TELECOMUNICACIONES Res. CTF-30-2017
- INGLÉS Res. CTF-20-2017
- ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA Res. CTF-10A-08-2011

ESPECIALIZACIONES - MAESTRÍAS

- ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE Res. CTF-14-2016/CTF-15-2016
- DOCENCIA SUPERIOR Res. CTF-22-2017 / Res. CTF-23-2017
- DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS CON ESPECIALIZACIÓN EN ENSEÑANZA EN LÍNEA Res. CTF-83-2017 / Res. CTF-84-2017
- FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y GERENCIA DE PROYECTO Res. CTF-77-2017/Res. CTF-78-2017
- SEGURIDAD, CALIDAD Y AMBIENTE CON ÉNFASIS EN AUDITORIA AMBIENTAL Res. CTF-97-2015/CTF-98-2015
- LINGÜÍSTICA Y ESPAÑOL Res. CTF-30-2016 / Res. CTF-31-2016
- BIOTECNOLOGÍAS REPRODUCTIVAS EN BOVINOS Res. CTF-20-2013 / Res. CTF-21-2013
- PROTECCIÓN Y MANEJO DE CULTIVOS TROPICALES Res. CTF-23-2013 / Res. CTF-23-2013
- TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y DE COMUNICACIÓN Res. CTF-81-2017/CTF-82-2017
- PROFESORADO EN EDUCACIÓN MEDIA DIVERSIFICADA Res. CTF-107-2012

CONVULSIONES
GRATIS
Financiamiento
disponible
IFARHU
DESCUENTOS PARA COLABORADORES
DE INSTITUCIONES
PÚBLICAS



Universidad Tecnológica
OTEIMA

David: 775:1285

e-mail:mercadeo@oteima.ac.pa www.oteima.ac.pa



FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN



Este modelo de gestión para la investigación e innovación, se encuentra actualmente en construcción, tendrá la visión de sistema que articula factores internos y externos, permitirá el seguimiento y la evaluación permanente entre lo programado y lo ejecutado. Considera los elementos que lo conforman, la interacción entre ellos, con la estructura interna y flexibilidad para la consideración del entorno.



Dirección: Avenida Ricardo J. Alfaro, frente a Consultenos. Diagonal a Pizzeria Italia.
 Teléfono: (507) 236-0400 - Horario: L a V de 8:00 am a 10:00 pm / Sábado de 8:00 am a 5:00 pm / Domingo de 8 a 3 pm

NUESTROS SERVICIOS





Nuestros Valores

Honestidad: Somos transparentes en todos nuestros actos.

El cliente es #1: Todas nuestras actividades están enfocadas a exceder las necesidades de nuestros clientes.

Responsabilidad Social

Cumplimos nuestros compromisos en la forma y tiempo acordada y somos conscientes de las necesidades de nuestros clientes.

Nombre
Felipe Rodriguez

Contamos con una larga trayectoria empresarial desde 1954.

Alta Efectividad

Alineamos constantemente nuestro paradigmas y procesos con principios de efectividad para lograr los resultados esperados.

Trabajo en Equipo

Tenemos la capacidad de sinergizar para el logro de nuestros objetivos.